SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 01/2024 "CREANDO CON MIS HUELLAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Crear espacios innovadores, a través de experiencias artísticas, para que las niñas y los niños perciban detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas y colores

EJES:
creatividad
Y EXPRESION

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Papel crepe o kraff, cartulina, temperas de diversos colores y música infantil

DESCRIPCION:

Para amenizar la mañana del día de hoy daremos un fuerte saludo cariñosos, con expresiones afectivas como besos en sus mejilla y abrazos del oso fortaleciendo su autoestima, seguridad y confianza. Luego la docente organizara los materiales, se pegará cartulina o papel en la pared, en el suelo o donde queden más cómodos, luego invitarán a los niños y las niñas para que se ubiquen frente a ellos y les pintarán las palmas de las manos o de los pies con tempera de diversos colores los que ellos deseen fortaleciendo su sensibilidad y sentidos, al igual enriqueciendo su creatividad e imaginación.

Después ayudar a las niñas y niños a plasmar las huellas en el papel o cartulina, la docente realizará diferentes personajes a través de las huellas (flores, animales, barcos, carros, entre otros) según la imaginación y creatividad de las niñas-y niños, y a partir de las imágenes creadas nos permitiremos la creación de historias enriqueciendo su lenguaje e imaginación disfrutando de esta forma de su expresión verbal.

Para finalizar los niños y niñas tomaran las imágenes de nuestro animalito creado con las huellitas de sus manos o pies, y la ubicaremos en un espacio del salón haciendo allí una pequeña galería en la cual los niños y las niñas darán nombre a su obra de arte y apreciaran las creaciones de sus compañeros y compañeras para dar sentido y valor a lo realizado el día de hoy.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia realizada el dia de hoy fue de su agrado e interes disfrutaron del arte con sus manos y sus pies, el sentir la tempera suave y ligera en sus pies para la creación de sus obras artistras Thiago "profe mira mis dedos pintados hice mariposas" Estefanie "yo nubes de colores" Salome "que suavesito profe" Fortalectendo y desarrollando su sensibilidad, al igual enriguecieron su lenguaje al expresar y dar nombre a sus obras artísticas, una vez terminado la obra de arte de cada uno de los niños y las niñas nos permitimos realizar una historia con las imagenes creados, Clohe "profe la mariposa vole muy lejos" "las nubes se movieron" Martin "mis dinosaurios" enriquecendo su lenguaje e imaginación disfrotando de esta forma su expresion verbal y corporal, Fue una experiencia pedagogica en la cual se observo que se disfrutaron de la mezcla de colores y la exploración de la tempera.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera Infancia el arte es el mundo de colores en el cual los niños y niñas se permiten interactuar a través de sus ideas e intereses fortalectendo y desarrollando su motricidad fina, creatividad e imaginación, La experiencia pedagogica fue de su agrado todos participaron alegremente, la experiencia se permite ser de nuevo ejecutada haciendo uso de otros elementos para la creación artistica y su disfrute.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 04 /2025 "CREO MIS AVENTURAS MAGICAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la expresión comunicativa, creatividad y reconocimiento de imágenes a través de la observación de revistas y cuentos que les permita explorar su entorno y generar diálogos con sus pares.

EJES:
creatividad Y
expresión
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Asamblea

RECURSOS:
revistas,cuentos,
papel periodico,
Colbón

DESCRIPCION:

Después de realizar el ritual de bienvenida, se dispondrá del video hola, hola como estas ..... con la cual se realizarán diferentes acciones como: saltar, cantar, silbar, aplaudir seguido a ello dialogaremos sobre qué es lo que más les gusta: ir al parque, ver televisión, que ven en la televisión ?etc.; esto para estimular en ellos la expresión comunicativa.



Continuando la docente pedirá a cada niño y niña sentarse en sillas y mesas de trabajo ,alli encontratanvarias revistas ,las cuales tomaran para observar las diferentes imágenes, después de unos minutos de observación la docente les preguntara que fue lo que más les gusto y les recortara las imágenes que los niños y las niñas indiquen estas luego serán pedagas en un liego de papel periodico en el orden que los niños y las niñas lo deseen de esta forma entre todos iremos creando nuetro cuento colectivo a traves de imagenes ,con esta experiencia se fortalece el desarrollo cognitivode los nniños y las niñas al permitirsen relacionar la imagen con situaciones de su entorno familiar, al igual desarrollaran creatividad e imaginacion para la creacion y narracion de su cuento coletivo enrriqueciendo su lenguaje al adquirir nuevas palabras a su vocabulario.

Para finalizar la docente brindara un cuento animado a cada niño y niña permitiéndoles explorara y realizar la observación de cada objeto o persona que allí se encuentran realizando su reconocimiento lo cual le permite fortalecer su razonamiento y expresión.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Nuestra experiencia pedagogica inicia con un agradable espacio comunicativo en el cual disfrutaron del Canto de rondas infantiles, Manuel "profe la vacalola" luego del canto observaron el video "hola hola como estas" con el cual muy alegres se observaron moviendo cada una de las partes de su cuerpo explorando las posibilidades de movimiento que le permite al igual realizaron acciones como saltar, aplaudir, dialogar acerca de sus gustos e intereses. Los niños y niñas se disponen a disfrutar de la ambientación en la cual muy comodos observaron las revistas en las cuales atraves de las imagenes que reconocieron relacionaron con hechos familiares ITzel "un helado mi mamá me compro helado" Emmanuel "mi mamá" Adrian "yo en la Casa tengo perritos", con las imagenes que llamaron su atencion la fueron pegando en el pliego y entre todos disfrutaron de su lenguaje al crear su propia historia se observaron emocionados al querer contar sus propias historias Fortalecieron su lenguaje y expresion corporal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista en Atencion a la primera infancia El mundo de la lectura infantil abre mundos a varias aventuras magicas creados por los niños y las niña Fortaleciendo y desarrollando su creatividad e imaginacion enriqueciendo su lenguaje al adquirir nuevas palabras para su vocabulario permitiendoles crear sus propias historias y relacionarlas con sucesos familiares o de su entorno, De nuevo se planteara la Experiencia pedagogica incorporando imagenes en movimientos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 05 /2025 "DIENTES BLANCOS"



DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar en las niñas y niños el buen habito del cepillado de dientes, su proceso de independencia y autonomía.

EJES:
Identidad e Imagen

ESTRATEGIA:
Asamblea

RECURSOS:
cepillos dentales, vasos, Muñecos, video infantil

DESCRIPCION:

para iniciar nuestro día la docente brindara a los niños y niñas la oportunidad de ver un video animado "mis muelitas" https://www.youtube.com/watch?v=PQWb3-ibZ1c&t=210s con el objetivo de causar en los niños y la niñas la curiosidad frente al tema hoy disfrutar favoreciendo así conocimientos previos y promoviendo de esta forma la autonomía e independencia y el cuidado de nuestros dientes



para este momento los niños y niñas estarán sentados en mesas de trabajo allí la docente en un pliego de papel dibujara los elementos principales para el cepillado y cuidado de nuestros dientes permitiendo que los niños y niñas exploren diferentes materiales como hojas de colores, escarcha, colores y temperas para la decoración de estas reforzando lo aprendido el día de hoy la importancia del cuidado bucal, al fortalecer su motricidad fina a través del arte.despues disfrutar del arte y tener encuenta cuales elementos sosn importantes para el cepillado de los dientes los niños y niñas se dispones para desplazarsen al baño alli cepillar sus dientes recordarndo como hacerlo y haciendo unos de sus cepillo dental,agua y creama dental fortaleciendo su autonomia e independencia atraves del cuidado de sus dientes.



Para finalizar las niñas y los niños serán odontólogos, la docente dispondrá muñecos de fácil limpieza con los cuales realizaran, exploraran y aprenderán como realizar el adecuado cepillado de los dientes. seguidamente la docente se le entregara a cada niña y niño el cepillo dental, vaso y se le pondrá crema dental para que se cepillen los dientes recodando lo aprendido y fomentando en las niñas y los niños el habito de higiene oral.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica que Realizamos hoy fue de mucho agrado al iniciar con un video animado en el cual observaro la importancia del cepillado de los dientes, con las imagenes grandes y coloridas se desperto la curiosidad de los niños y las niñas quienes se permitieron hablar de lo que observaron en el video Dolce "profe en mi casa mi mamá me cepillo los dientes Estefania "yo tambien profe" Adrian "profe nos divertimos cepillando los dientes con mi hermano Jeronimo" Martin "mi crema dental es raja profe", de esta forma se favorecio los conocimientos previos desarrollando Autonomia e independencia al cuidado de los dientes En mesas de trabajo Fortalecieron su motricidad Fina al permitirse en decorar cada uno de los elementos de los cuales se hace uso para el cepillado de los dientes, Se evidencio su creatividad al hacer uso de escarcha, Colores y temperas Por ultimo se desplazan a cepillar los dientes recordando como hacerlo de forma correcta desarrollando de esta forma independencia y cuidado por su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en Atención a la primera infancia el desarrollo de la autonomia y la independencia en los niños y las niña a partir de los habitos de higiene personal es importante crear habitos Saludables que puedan mantener a lo largo de su vida, la experiencia cumple con Su desarrollo a Fortalecer Fomento en los niños y niñas el buen habito del cepillado de dientes, la experiencia se permitiria ser de nuevo ejecutada pero con otro habito saludable como el lavado de sus manos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 06 /2025 "DISFRUTO DEL GIMNASIO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Diseñar espacios en el aula donde las niñas y niños puedan potenciar las habilidades motoras de por medio de juegos y circuitos que les permitan fortalecer su coordinación y equilibrio corporal.

EJES:
Creatividad y expresión

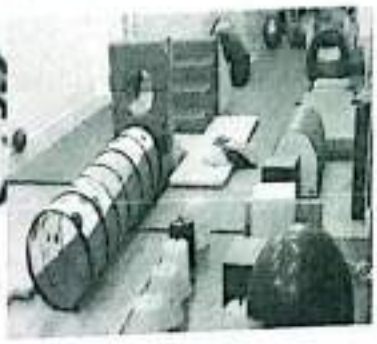
ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Música infantil, el gimnasio, cintas de colores, aros periódico, o kraft.

DESCRIPCION:

Iniciaremos nuestro día lanzando un beso al aire como muestra de afecto y cariño hacia los compañeros, compañeras y docentes. Enseguida los niños y niñas se ubicarán en el centro del aula quedando intercalados frente a las docentes; ellas indicarán con su cuerpo varios movimientos como girar la cabeza hacia arriba, abajo, mover el pie haciendo círculos, estirando los dedos de las manos, entre otros movimientos con el fin de realizar un precalentamiento antes de iniciar la siguiente actividad fortaleciendo su esquema corporal.





El aula será ambientada con algunas piezas del gimnasio de forma que los niños pasen los diferentes obstáculos que se encuentren, se motivaran a cada uno a participar en diferentes maneras como trepar, saltar, rodar entre otras, potenciando habilidades motoras, como coordinación, equilibrio expresivas y creativas. Al principio lo realizara la docentes con el fin de generar confianza

para finalizar, ubicaremos a los niños y niñas en el centro del aula y ambientaremos el espacio con música de diferentes ritmos musicales permitiéndoles a los niños y las niñas bailar, mover su cuerpo para expresar la alegría que poseen y el explorar las posibilidades que su cuerpo les brinda para interactuara con su entorno.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia pedagogica con algunos ejercicios de calentamiento corporal Fortaleciendo el esquema, subieron sus brazos, los bajaron, saltaron en un pie y en sus dos pies Dominick "mira profe logre saltar en un pie" Lauren "brazos arriba, abajo" Itzel "estiro mis dedos" "ellos tambien hace ejercicio", luego de ello los niños y niñas disfrutaron de un espacio ambientado con piezas del gimnasio logrando ser un circuito de obstaculos en el cual los niños y niñas muy entusiasmados pasaron uno a uno Jared "amigos por debajo de la mesa" Gabriela "mira profe como salto en la colchoneta y hago rollitos" Itzel y Dulce "trepo por la mesa amiga", Se observaron que les gusta bastante la experiencia corporal se permitieron explorar las posibilidades de su cuerpo para sortear cada uno de los obstaculos, al igual potencializaron habilidades motoras como: coordinación, equilibrio, equilibrio, fuerza y manejo espacial.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en Atención a la primera Infancia las experiencias pedagogicas corporales es una forma de comunicación no verbal que utiliza el cuerpo para expresar sus emociones y sentimientos, Fortalecer su esquema corporal y reconocer su cuerpo como medio de interacción con su entorno y sus pares

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 08 /2025 "OVEJITA, OVEJITA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Permitir que niños y niñas estimulen su motricidad fina mediante la coordinación viso manual, fortaleciendo el agarre de pinza, y centrándolos en la coordinación del ojo y la mano, para que así logren movimientos precisos y coordinados.

EJES:
creatividad Y expresión
Razonamiento

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Papel crepe o algodón, Colbòn, colores, cartulina.

DESCRIPCION:



Para iniciar nuestro dia los niños y las niñas en compañía de su docente estarán sentados en el tapete cómodamente, entonaran la ronda, tengo, tengo, tengo tres ovejas https://www.youtube.com/watch?v=Q43M8fd_Y78 favoreciendo su memorización y lenguaje, seguido a esto nos dispondremos a mover nuestro cuerpo siguiendo el ritmo de la canción fortaleciendo sus esquema corporal y sus libre expresión.

Para el desarrollo de esta actividad la docente dispondrá el aula con mesas y sillas y pedirá a los niños y las niñas ocupar un puesto cada uno quedando muy cómodos, luego brindará una hoja con el dibujo de una oveja y algodón ya sea de colores o blanco junto con colbòn dará la indicación de hacer bolitas de algodón, poner el pegante sobre la silueta de la oveja y luego pegar el algodón sobre el pegamento para lograr rellenar la silueta de la oveja dándole un sentido estético a nuestra creación con esto se fortalecerá su motricidad fina, pinza y creatividad, sé sorprenderán de lo bonito que ira quedando motivándolos a disfrutar de las expresiones artísticas.



Para finalizar las actividades del día ,la docente juntos con los niños y niñas estarán sentados en sillas, seguido a esto y habiendo dejado secar nuestro trabajo la docente brindará cinta de enmascarar y pedirá a cada niño y niña pegar su trabajo en la pared del aula que tenemos preparado para esto, favoreciendo seguridad frente a sus creaciones y sentido de pertenencia

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Mucha alegria se evidencio en los niños y los niñas al iniciar la experiencia pedagogica con el canto de las ovejas acompañaron con sus palmas y movimientos corporales desplazandose por todo el espacio, fortalecieron su esquema corporal y libre expresión.

Después de disfrutar del canto los niños y niñas emocionados y curiosos exploraron la textura del algodón Itzel "suave profe" Martin "profe parece una nube" Manuel "Beee Beee" se observo que los niños y niñas estan muy entusiasmados en la realización de su oveja para ello hicieron uso de colores, Cartulina, colbón, papel crepe y algodon desarrollando su creatividad e imaginación al igual Fortalecieron su agarre de pinza con sus deditos para hacer bolitas de algodon las cuales fueron pegadas en la imagen de la oveja enriqueciendo su motricidad fina y su coordinación viso-manual, una vez terminada su obra de arte muy orgullosas mostraron a sus amigos y amigas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera Infancia el arte en la infancia permite que los niños y las niñas se expresen atraves del color, los tamaños y las formas, permite que los niños y las niñas desarrollen su creatividad e imaginación y fortaleciendo su coordinación viso manual y motricidad fina la experiencia pedagogica cumplio con el desarrollo a fortalecer se permitira de nuevo hacer la experiencia con algunos elementos que permitan su creatividad como tempera, escarcha entre otros elementos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 11 /2025 "BAILAN MIS MANOS LIMPIAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Promover en las niñas y los niños un adecuado lavado de manos, afianzando sus hábitos de higiene y enseñando la importancia de esta práctica para la prevención de enfermedades, fortaleciendo un estilo de vida saludable.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller - asamblea

RECURSOS:
Agua, jabón, toallas limpias, video o canción

DESCRIPCION:

Para dar la bienvenida la docentes cantara la canción "mi manita" con el objetivo de dar a conocer la importancia de tener nuestras manitas limpias ,luego de la canción la docente organizara los niños y niñas en sillas allí les comentara el paso a paso del protocolo de lavar nuestra manitas a través de alguna laminas grandes y coloridas que estarán pegaditas en la pared ,permitirá que los niños y niñas participen y fortalezcan su hábitos saludables por medio de prácticas de higiene personal como el lavado de sus manitas.

Para este momento la docente en un trencito desplazara a los niños y las niñas al baño en donde los motivara a lavarse las manos, siguiendo e l paso a paso que nos enseñó la canción. Usaremos los elementos como jabón, agua y una toalla limpia, es importante acompañarlos a realizar esta práctica de higiene cada vez que se requiera, fortaleciendo su autonomía e independencia.

Para Finalizar buscaremos en el jardín los materiales como hojas, colbinas, crayones, la docente dibujara las manitas de las niñas y los niños y los elementos que usamos para el lavado de manos. Animaremos a nuestros niños y niñas a pintar el dibujo con crayolas, usando diferentes colores. Colocaremos el dibujo en un lugar del salón donde podamos observarlo y recordemos continuamente la importancia de lavarnos las manos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se inicia nuestra experiencia pedagogica con el canto de la canción "la manita" alegrer Se observaron acompañando con palmas y con su cuerpo al baile llevando el ritmo de la canción, logrando el objetivo de dar a conocer la importancia de tener las manos limpias, al igual estuvieron atentos al observar las imagenes alusivas del protocolo del lavado de manos "profe asi se baña los manos" refriere Lauren Maik "en casa me lava mis manitos mi mamita" Itzel "profe dedito a dedito" Dulce "se hace burbujas del jabón, Fortalecieron sus habitos de higiene Personal adquiriendo autonomia e independencia, luego de ello los niños y niñas se desplazaron al baño alli cada niño y niña realizo el protocolo de lavado de manos Martin" profe es asi dedito a dedito limpiar" animando al resto de sus amigos y amigas recordando un paso para lavar sus manitos, Por ultimo disfrutaron del arte en el cual recordaron y decoraron cada uno de los elementos para el adecuado lavado de manos desarrollando Creatividad e imaginacion.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista en profesional en atencion a la primera Infancia el lavado de manos en los niños y las niñas desarrolla habitos saludables enriqueciendo su autonomia e independencia, la experiencia pedagogica realiza el dia de hoy cumplio con su desarrollo a Fortalecer, Se tendra en cuenta otras prácticas de higiene para plantearse una experiencia pedagogica divertida en la cual aprendan y seduzcan los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 12 /2025 "PAPEL Y LLUVIA DE COLORES"

DESARRROLLO A FORTALECER: fortaleceré a los niños y niñas su motricidad fina a través de la técnica del rasgado con papel con el fin de manejar la agilidad viso-manual.

EJES:
Creatividad e imaginacion

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
papel, seda, crepé, colbón, pliego de papel periódico.

DESCRIPCION:

Para este día se da la bienvenida a los niños y niñas a través de un saludo cordial seguidamente los invitamos a sentarse en círculo en tapetes en el piso, luego se motivarán para que entonen canciones relacionadas con las manos como "mis manitos, aquí están mis manos" fortaleciendo su desarrollo del lenguaje oral e incorporación de nuevas palabras.

Para este momento la maestra ubicarán a los niños y las niñas en mesas y sillas abarcando los espacios del aula, luego se les habla acerca de cómo se realizará la actividad y a su vez se les irá presentando los materiales qué se utilizarán cómo es el papel seda, crepé, colbòn, luego la maestra realizará una demostración de cómo se puede rasgar el papel, fortaleciendo su agarre y desarrollo viso manual, una vez tengamos cierta cantidad de papel rasgado la docente pasara en un pliego de papel varias imágenes las cuales lo decoraran con estos papeles rasgados . durante este proceso de pegado se colocaran canciones infantiles donde se utilizará una USB y parlante para terminar las maestras pegaran los trabajos en la pared con cinta todos observarán lo realizado te guardara las mesas y las sillas en su puesto con esto se busca ir fortaleciendo su motricidad fina como a su vez incentivar su creatividad.

Para finalizar la docente tomara el papel rasgado que ha sobrado del segundo momento y con él los niños y niñas jugaren a una pequeña fiesta de papeles de colores para ellos harán uso de todo el espacio del salón para divertirte , con la actividad se busca establecer vínculos afectivos entre compañeros y compañeras enfatizando su buena convivencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica inicio con el canto de rondas infantiles entre ellos la cancion de mis manitos las cuales movieron, cerraron y de nuevo abrieron, bailaron fortaleciendo su expresion corporal y verbal, se observaron alegres y todos participaron interando un dia muy ameno, luego de ello los niños y niñas sentados en mesas de trabajo se disponen a realizar la experiencia con el rasgado de papel de colores como Lauren "Profe mira como lo hago" mientras otros niños y niñas realizaron bolitas Martin "Profe mis bolitas son grandes y pequeñas" Refiere Esteban "las mias son del color del sol" una vez realizados los bolitas y los rasgados de papel de colores fortalecieron su motricidad fina y desarrollaron su agilidad visomanual, al igual se evidenciaron muy activos y atentos en pegar en la imagen del pliego de papel alli fueron creativos al tomar todos los papeles de colores ubicarlos creando su propia obra de arte, por ultimo se tomo el papel que sobro y los niños y niñas disfrutaron de un espacio en el cual compartieron una fiesta de lluvia de papel de colores muy alegres y sonrientes tomaron y lanzaron al aire.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en Atencion a la primera Infancia la creacion de espacios interactivos en los cuales el arte juego un papel fundamental para el desarrollo de habilidades motoras viso-manuales, creatividad y desarrollo permite que el color sea su inspiracion para expresar sus emociones, sentimientos e ideas, esde esta forma en la cual se empleara la experiencia pedagogica en otro momentos con algunos ajustes en el material y los espacios del jardin.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 13/2025 "MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES EN LAS VENTANAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Dar a conocer a las niñas y los niños las medidas para reducir el riesgo de accidentes en las ventanas Y cómo cuidarnos de ellos, con el fin de prevenir incidentes en sus hogares, comunidad y jardín adquiriendo de esta forma nuevos conocimientos que permitan salvar sus vidas.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller- asamblea

RECURSOS: arma todo, fichas de maderas, titeres, imágenes alusivas a la las medidas para reducir el riesgo de accidentes en las ventanas.

DESCRIPCION:

Como bienvenidad la docente saludara a los niños y niñas de forma afectuosa con un abrazo caluroso fortaleciendo la seguridada y confianza,luego de ello la docente invitara a las niñas y los niños a jugar con las fichas de construccion armatodo y fichas de madera para ello estaran organizados en mesas de trabajo alli disfrutaran de las construcciones que haran enrriqueciendo su pensamiento logico al tener encuenta tamaño,color y forma.

Para este momento la docente ambientara un lado del salón con algunos tiretes despertando la curiosidada de los niños y las niñas ,este espacio ambientado sera para el disfrute de una experiencia comunicativa,para ello se organizara a las niñas y los niños sentados comodamente en sillas para estar atentos a la funcion de titeres, quienes nos comentaran cada una una historia en la cual nos dara medidas para reducir el riesgo de accidentes en las ventanas, en nuestro jardin y en casa ,para ello cada titere nos presentara una imagen permitiendo que los niños y niñas interactuen con sus ideas al observa las imágenes disfrutando de su expresión verbal y corporal,es de esta manera en la cual los niños y niñas adquieren nuevos conocimientos de cuidado y prevencion frente accidentes en las ventanas,una vez terminada la funcion de titeres la docente permitira que los niños y niñas jueguen con los titeres creando sus propias historias .

Para finalizar la docente invitara a los niños y las niñas a participar de un pequeño collage ,la docente permitira las imágenes alusivas a las medidas para reducir accidentes en las ventanas las cuales cada niño y niña pasara a pegar en el pliego de papel periodico que estara pegado en la pared recordando lo aprendido el dia de hoy fortaleciendo sus conocimientos previos..

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se inicio nuestra experiencia pedagogica con un fuerte Saludo amoroso con abrazos y besos en sus mejillas generando confianza y Seguridad en ellos mismos, Luego de ello se permitieron jugar con fichas de construcción con las cuales fortalecieron su pensamiento logico al clasificar por su tamaño, color y forma las fichas Maik "mira profe mi torre" Thiago "yo hice un carro" Emmanuel "yo un robot Grrr" luego de divertirse mucho los niños y niñas estuvieron curiosos al observar algunos titeres y observar imagenes grandes y coloridas acerca de las Medidas para reducir accidente por ventanas para ello muy atentos escucharon una funcion de titeres en la cual explicaron algunas medidas de precaución para evitar accidente en las ventanas Itzel "profe no podemos acercarnos a la ventanas" "ni apoyarnos en ellas" refiere Jared, Estefania "ni colocarlos deditos en ellas nos chocamos los dedos" de esta forma el desarrollo por fortalecer se cumple al dar a conocer a los niños y las niñas estas medidas evitando accidentes, salvando sus vidas, se evidencio que disfrutaron de espacio comunicativo e interactivo con los titeres y pares.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en Atencion a la Primera Infancia es importante dar a conocer a los niños y las niñas los peligros que podemos presentar en nuestro jardin y en la casa, para ello los titeres nos contaron algunas medidas de prevención Se logró el desarollo a fortalecer al observar los niños y niñas comentar con Seguridad las medidas de prevencion, la experiencia pedagogica de nuevo se realizara teniendo en cuenta el cambio de tema y la estrategia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 14 /2025 "COMPARTIR VIENTOS, COMETAS Y MOLINOS DE PAPEL"

DESARRROLLO A FORTALECER: Afianzar en las niñas y los niños su motricidad fina a través de la elaboración de un molino de viento, promoviendo su creatividad.

EJES:
creatividad Y expresión

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Hojas de colores, pitillo,tambor,panderetas,maracas

DESCRIPCION:

Para la mañana de hoy los niños y las niñas cantaremos la canción del corre corre el viento alusivo al nuestro mes de agosto y las cometas para el canto lo acompañaremos con algunos instrumentos musicales como panderetas ,tambores y maracas fortaleciendo de esta forma sus expresión verbal y corporal, La docente despertara la curiosidad en los niños y las niñas al comentarles que realizaremos algunos molinos de viento.

Iniciaremos con la elaboración de nuestro molino de viento, podemos usar diferentes materiales de papel y hacer diferentes motivos de acuerdo a nuestra creatividad. Animaremos a las niñas y los niños a participar, les pediremos que nos ayuden a realizar esta manualidad, para ello utilizaremos hojitas de colores, colbòn y palitos o pitillos,la docente realizara los pliegues y con ayuda de los niños y niñas pegaran con el colbòn fortaleciendo sus motricidad fina ¡Para finalizar le colocaremos un pitillo o palillo para que se sostenga y ahora...A jugar!!! Saldremos a compartir un espacio seguro de nuestro jardín donde el viento pueda mover nuestro molino y de esta manera nos divertiremos y disfrutaremos con nuestros compañeros y compañeras de los otros niveles de prejardin y jardin fortaleciendo los lazos de amistad y afectividad.

Para finalizar se hará una pequeña galería en la cual observaran los molinos de viento que realizamos con nuestros compañeritos y compañeritas del salón allí fortaleceremos nuestro sentido de pertenencia al dar sentido y valor a nuestras obras artísticas como la de los demás compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestra experiencia Pedagogica Con el canto y ritmo llevado con los instrumentos musicales Se observaron muy alegres al tomar cada uno el instrumento que llamo más su atención entre ellos los tambores, las guitarras y las panderetas. Luego de iniciar nuestro dia musical los niños y niñas muy contentos realizan su obra artistica haciendo uso de hojas de colores, temperas y escarcha para hacer su molino de viento "Dulce" Polvitos magicos" referenciando la escarcha cada vez que aplica a su hoja Clohe "miss profe el color de la tempera es suavecita" Fortalecieron su motricidad Fina creatividad e imaginación, una vez han terminado su Molino de viento se mostraron alegres de su resultado y más cuando la docente les canto que saldriamos a jugar con el viento. Se evidencio que Fue una experiencia de su agrado al compartir otro espacio como Fue el patio en donde alegres se desplazaron por el sintiendo el viento correr por el ringlete.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en atencion a la primera Infancia, observe que la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy Fue de su agrado al compartir de espacio y disfrutar del aire libre en donde Fortaleceron sus lazos de amistad a través del compartir y el respeto, se permitira ser pensada otra Experiencia pedagogica que permita Fortalecer los vinculos de amistad y afectivos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 19 /2025 "ENHEBRANDO HUEQUITO A HUEQUITO"

DESARRROLLO A FORTALECER Desarrollar en los niños y las niñas habilidades viso-manuales, fortaleciendo su motricidad fina por medio del enhebrado, logrando trabajar su razonamiento lógico.

EJES:
Creatividad
Expresión
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
cartulina o cartón, colores, lana o cordones, enhebradores de diferentes figuras

DESCRIPCION:

Para amenizar la mañana del día de hoy haremos un pequeño calentamiento dirigido por la docente de tal forma que los niños y niñas fortalezcan su esquema corporal a través de movimientos progresivos. Los niños y las niñas harán uso de todo el espacio del salón y disfrutarán de la música que ambientara este espacio para el calentamiento.

Luego de disfrutar de nuestro calentamiento la docente cortara una cartulina o cartón en cuatro sesiones, por cada sesión dibujaremos animalitos u objetos que los niños y niñas les agrade.

ya teniendo las cuatro sesiones dibujadas, la docente muy cuidadosa, por el borne del dibujo abrirán algunos agujeros y mostrara a los niños y niñas como por cada uno de ellos pasaremos enhebrando un cordón o lana hasta cubrir nuestras imágenes, fortaleciendo su motricidad fina y razonamiento al seguir la secuencia de los agujeros.

Por último, los niños y niñas jugarán libremente e intercambiando los enhebradores hechos y los que hay en nuestro jardín para ello estarán sentados en los tapetes de colores fortaleciendo su razonamiento al pasar de huequito a huequito el cordón de colores hasta logras bordear la figura teniendo en cuenta seguir la secuencia enriqueciendo su pensamiento lógico

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Nuestra experiencia pedagogica realizada el dia de hoy disfrutaron y exploraron las posibilidades de su cuerpo al moverlo con ejercicios progresivos, acompañaros a estos movimientos corporales el sonido musical de algunos ritmos, se observaron muy Alegres, luego de nuestra experiencia pedagogica los niños y las niñas muy atentos y participantes decoraron la imagen en cartulina que la docente realizo segun los animalitos que mostraron gusto la docente al igual por el borde de cada una de las imagenes abre agujeros las niñas y niñas lograron pasar el cordon por ellos Dominick "profe lo logre" "me lo cambias" fue de esta forma como todos los niños y niñas realizaron el cambio de las enhebradoras, Fortalecieron sus habilidades viso-manuales, enriquecieron su motricidad fina, logrando pasar hueguito a hueguito, Dominick, Lauren logran pasar la secuencia por todo el borde de cada animalito Julce "muuuu" al observar la imagen de la vaca thiago "veeee" al ver la oveja Fortaleciendo de esta forma su lenguaje.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en atencion a la primera infancia la experiencia realizada el dia de hoy cumple con su desarrollo a fortalecer al desarrollar la motricidad fina, coordinación viso-manual y la concentración, ademas conocieron Figuras y Formas generando un pensamiento logico logrando seguir la secuencia en esta forma se tendra encuenta planear experiencias que implique el disfrute del trabajo a traves del pensamiento logico.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 20 /2025 "MEDIAS CON RESPECTO AL ÁREA DEL LAVA COLAS

DESARRROLLO A FORTALECER: Dar a conocer a las niñas y los niños las medidas que se debe tener en el área de la lava colas, adquiriendo de esta forma nuevos conocimientos que permitan prevenir accidentes.

EJES:
Creatividad
Expresión
Razonamiento

ESTRATEGIA:
asamblea-
taller

RECURSOS:
Cuentos, bebes, tinitas, agua, jabón, tv

DESCRIPCION:

Para amenizar la mañana del día de hoy la docente realizara un saludo afectivo con un brazo y un beso en sus mejillas recordándoles lo importante que son fortaleciéndoles el amor propio y la autoestima, para este momento la docente que ambientara este espacio comunicativo con el disfrute de las aventuras que encontraran en los cuentos, los niños y niñas se permitirán tomar el cuento que más les llame su atención divirtiéndose con las aventuras mágicas que allí encontraran.

Para este momento la docente organizara a las niñas y los niños en sillas en posición de mesa redonda ,en el centro la docente tendrá algunos bebés llamando la atención y la curiosidad de los niños y las niñas la docentes explicara con ejemplos las medidas que se debe tener en el área del lava colas ,los niños y las niñas luego de permitirse escuchar y participar de la pequeña asamblea que realiza la docente con ejemplos ,se permitirán jugar con los bebes y les cambiaran el pañal como también los bañaran recordando las medidas de precaución que se debe tener en el área del lava colas ,una vez jugado y recreado estas medidas ,los niños y niñas acompañados por la docente realizaremos un recorrido por el área del lava colas allí recordaran lo aprendido el día de hoy.



Para finalizar y como forma de retroalimentación los niños y las niñas observaran un video animado en el cual recordaran algunas medidas preventivas al estar en el área de la lava cola, para ello se desplazarán al salón de audiovisuales acompañado de su docente quien calmara la curiosidad ala responde algunas preguntas que surjan al ver el video animado.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Para nuestra experiencia pedagogica inicio con un espacio comunicativo en el cual los niños y niñas disfrutaron de las aventuras de los cuentos en los cuales se permitieron hacer relación con situaciones familiares Salome "mira profe una mariposa, mañana yo vi una en el parque" Fortalecieron y disfrutaron de su lenguaje al igual intercambiaron los cuentos y crearon sus propias historias al ver los imagenes grandes y coloridos. Después de disfrutar de este espacio comunicativo, los niños y niñas muy atentas y curiosas observaron los bebés y escucharon a la docente explicar algunas medidas de precaución en el area del lavacolas. Estefanía "profe que el piso no este con agua porque nos caemos" Dulce "Profe no colgarnos del lavacolas de esta forma partir de esto salimos de la asamblea, luego de ello jugaron con los bebés se observan cariñosas y afectuosas con los bebes, la docente en compañía de los niños y las niñas nos desplazamos al lavacolas allí los niños y las niñas recordaron algunas medias de precaución fortaleciendo y adquiriendo nuevos conocimientos para prevenir accidentes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera infancia es importante dar a conocer a los niños y niñas las medidas de precaución con el objetivo de prevenir y evitar accidentes, en la experiencia llevada acabo el dia de hoy se evidencio que les gusto mucho el juego con los bebes y el recorrido al lavacolas adquiriendo nuevos conocimientos, al tener poco contacto con esta area se pierde el interes pero se evidencia lo aprendido en la asamblea, se tendran en cuenta emplear otras estrategias que llamen el interes frente a los temas de prevención.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 21 /2025 " UNA PIJAMADA REAL"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar creación de espacios de convivencia e interacción en los cuales los niños y las niñas fortalezcan y practiquen valores humanos como el respeto, la tolerancia y el compartir y enriquecer sus lazos afectivos.

EJES:
convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
pijamas, peluches, cuentos, tv.

DESCRIPCION:

Para nuestra bienvenida la docente creara un espacio adecuado en el cual los niños y las niñas se sientan muy cómodos y gocen del canto de rondas preferidas por ellos y ellas fortaleciendo su comunicación al adquirir nuevas palabras a su vocabulario. Luego la docente comentara a los niños y niñas que hoy nos divertiremos y disfrutaremos de una pijamada en la cual se divertirán de momentos comunicativos y lúdicos de esta manera se despierta la curiosidad para nuestro segundo momento y hará un pequeño desfile de pijamas.

Después de divertirse los niños y niñas con el canto de rondas, la docente adecuara el salón con algunas colchonetas y un bafle para reproducir música suave y hacer un ambiente agradable y en un lugar estratégicamente se dejaran algunos cuentos para que libremente tomen algunos y disfruten de las aventuras mágicas que en ellos están, la docente preguntara que cuento desean que les narre ,los niños estarán sentaditos en las colchonetas atentos y participes, disfrutando de este espacio comunicativo en el cual fortalecerán su lenguaje al adquirir nuevas palabras .Una vez terminada la narración los niños y niñas se permitirán jugar con los peluches e intercambiarlos con sus amigos y amigas para crear sus propias historias, fortaleciendo lazos de amistad.

para nuestra última actividad de la pijamada las niñas y los niños disfrutarán de una película para ello, los niños y las niñas nos deslazaremos al salón de audio visuales y la docente nombrara algunos títulos de películas y los niños y niñas escogerán cual verán fortaleciendo este espacio comunicativo compartiendo de lazos afectivos y de amistad

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Los niños y niñas iniciaron su experiencia pedagogica con el canto de rondas Infantiles las preferidas por ellos Fortaleciendo de esta Forma su lenguaje, luego de disfrutar de este espacio comunicativo, se divierten de la ambientacion en la cual juegan y comparten de una bonita pijamada. Manuel "Mira profe de una araña en mi pijama" thiago "mi super heroe" Dahe "yo tengo princesas" de esta Forma cada uno muy orgulloso desfilaron sus pijamadas Itzel "profe mira yo tengo un osito" luego de pasar por nuestro desfile disfrutaron de la lectura de cuentos cada uno escogio el que llamo mas la atencion Salome "una princesa y un rey" Estefanie "un Sapo y mira lo que que tiene en sus ojitos" "brillos y estrellitas" Se observo que los niños y niñas Fue una experiencia en la cual Compartieron de espacios en los cuales fortalecieron su amistad y practicaron Valores humanos como el respeto y el compartir en la creacion de sus juegos en la cual se permitieron intercambiar sus peluches. Fue una experiencia en la cual todos y todas participaron y disfrutaron de la ambientacion.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto vista la experiencia pedagogica realizada hoy y llevada acabo fue exitosa, el observar que la ambientacion para la pijamada Fue el disfrute de los niños y las niñas Fortalecieron sus lazos de amistad y practicaron Valores humanos, La experiencia pedagogica Se permitira de nuevo ser llevada acabo con algunos modificaciones para el disfrute de las niños y niñas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 22 /2025 "DISFRUTO Y VIVO DE LA MUSICA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar en las niñas y niños habilidades de expresión corporal a través de la música y los instrumentos, explorando diferentes movimientos que su cuerpo les ofrece, favoreciendo su desarrollo corporal

EJES:
Creatividad - Expresión

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Instrumentos musicales, bafle, música,

DESCRIPCION:

Daremos inicio a nuestra mañana invitando a los niños y niñas a darnos un caluroso saludo de bienvenida y cantaremos algunas rondas infantiles las preferidas de las niñas y niños según su interés y gusto, se les facilitara algunos instrumentos musicales para motivarlos a participar con el fin de desarrollar habilidades comunicativas y corporales.

Para nuestro segundo momento ambientaremos nuestro salón con varios instrumentos musicales estos estarán en el centro del salón al alcance de los niños y las niñas, la docente dispondrá de varios ritmos musicales como canciones infantiles, salsa, cumbia, carranga entre otras que sonaran en la bafle para que los niños y niña se permitan bailar y expresar la alegría que poseen con el fin de explorar varios movimientos y desarrollar el sentido rítmico, potenciando sus habilidades de expresión corporal. Al igual se permitirán llevar el ritmo con el instrumento musical que deseen escoger haciendo uso de todo el espacio del salón para crear sus propios ritmos musicales. Para terminar, recogeremos todo y nos brindaremos un gran aplauso de alegría por la experiencia disfrutada el día.

Para finalizar las niñas y niños disfrutaran y jugaran al crear sus propios sonidos con el tapete de piano en el cual a pisar las teclas se escucharán diferentes sonidos fortaleciendo la expresión corporal, el oído, habilidades cerebrales, atención y coordinación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy fue llena de musica y ritmo, se inicio con el canto de rondas las preferida de ellos contaron la vaca lola, Cerdo pimpon, en la ventana y mi pollito amarillito, llevaron el ritmo con algunos instrumentos musicales, Clohe "mairk me prestas los maracas" Manuel "miro profe come me suena los tambores Emmanuel "y e quiero la guitarra" disfrutaro de este momento de la bienvenida! Fortalecieron su expresion corporal.
Despues de iniciar nuestro dia musical con el canto de rondas, la docente ambienta el espacio con diferentes ritmos musicales permitiendo que los niños y las niñas disfrutaran del baile Se evidencio que les agrada mucho los ritmos colombianos como la cumbia y el mapale, algunas niñas y niñas como Esteban acompaña el ritmo, con intrumentos musicales desplazandose por diferentes espacios del salon explorando las posibilidades de su cuerpo para expresar la alegria que poseen a través de los movimientos Fortaleciendo de esta forma su esquema corporal a traves de movimientos progresivos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer como profesional en atencion a la primera Infancia las experiencias pedagogicas Musicales permiten que los niños y las niñas estimulan su desarrollo integral a través del juego con sonidos instrumentos y el cuerpo promoviendo la Creatividad, el lenguaje, la motricidad la coordinación y la expresion Social y afectiva, es de esta forma como la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy cumple su desarrollo Fortalecer permitiendose volver a planearse realizando algunas ajustes como el cambio de instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 25/2025 " ME DIVIERTO HACIENDO MI TITERE"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar el desarrollo creativo en los niños y niñas a través de la elaboración de títeres con bolsas de papel, contribuyendo a su comunicación verbal.

EJES:
Creatividad - Expresión

ESTRATEGIA
Taller

RECURSOS:
Bolsas de papel, pegante, papel de colores, tijeras

DESCRIPCION:

Para este día las docentes darán la bienvenida de forma creativa utilizando un títere al cual se le colocara un nombre imaginario, simbólica mente saludara a los niños y niñas entonando la canción buenos días amiguitos; nombrando a cada niño, fortaleciendo su lenguaje.



Continuando con nuestras actividades invitaremos a las niñas y niños a ubicarse en las mesas de trabajo, donde crearemos nuestros propios títeres usando bolsas de papel y demás materiales propuestos. Las docentes recortaran las formas de la cara de los títeres de diversas formas y se las darán a cada niño y niña para que las pegue en la bolsa, contaran; fortaleciendo su creatividad e imaginación. Con el títere ya terminado se motivará a los niños y niñas a entonar canciones infantiles de su preferencia con el fin de estimular su comunicación verbal.



Para este momento nos desplazaremos hacia las diferentes aulas, motivados por las docentes se presentarán con nombre ante sus compañeros y docentes de los demás niveles; incentivalos a participar y expresarse por medio de estos títeres, fortaleciendo su comunicación verbal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Se inicio nuestra experiencia pedagogica con el canto de rondas como bienvenida a nuestro dia Se amenizo la mañana fortaleciendo su lenguaje , algunos niños como Elias acompañó con el ritmo de sus manos al hacer palmas, luego de disfrutar del canto de ronda los niños y niñas se disponen a disfrutar del arte atraves de la creacion de los titeres para ello exploraron elementos que les permitieron desarrollar su creatividad e imaginacion al igual fortalecieron mucho el sentido del tacto dijeron "suavesito se siente la tempera" "mira profe polvitos magicos" Adrian refiriendose a la escarcha de colores que poco a poco va dejando en nuestro titeres de papel, Una vez terminado por cada uno su titere muy orgullosos se observaron al mostrar su amigo el titere el cual dieron el nombre dando valor y sentido a su obra de arte Salome "el mio se llamara toby mi perro se llama asi" de esta forma disfrutaron de un espacio comunicativo en el cual se permitieron jugar con el titere e intercambiarlo, para crear sus propias historias fortaleciendo su lenguaje, adquiriendo nuevas palabras para su vocabulario.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera infancia la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy cumplio con su desarrollo a fortalecer en el cual los niños y las niñas disfrutaron de un espacio comunicativo en el cual se permitieron crear sus propias historias fortaleciendo su lenguaje adquiriendo nuevas palabras, se tendra en cuenta de nuevo la realizacion de experiencias pedagogicas comunicativas permitiendo que las niños y las niñas disfrute de expresar sus ideas, gustos e intereses y manifestaciones.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 26 /2025 "SIMULACRO POR INCENDIO FORESTAL "titeres

DESARRROLLO A FORTALECER: Dar a conocer a las niñas y los niños como se debe actuar frente a situaciones de emergencia como los incendios forestales, teniendo en cuenta el actuar durante y después del evento, como evacuar, con el fin de prevenir accidentes en sus hogares, comunidad y jardín.

EJES:
Creatividad -
Expresión
Razonamiento

ESTRATEGIA:
asamblea-
taller

RECURSOS:
Titeres o maionetas,armatodo, rompecabezas, imágenes alusivas a incendio forestal

DESCRIPCION:

Como bienvenida la docente saludara a los niños y niñas de forma afectuosa con un abrazo caluroso fortaleciendo la seguridad y confianza, luego de ello la docente invitara a las niñas y los niños a jugar con las fichas de construcción arma todo y fichas de madera para ello estarán organizados en mesas de trabajo allí disfrutaran de las construcciones que harán enriqueciendo su pensamiento lógico al tener en cuenta tamaño, color y forma.

Para este momento la docente ambienta un lado del salán con tiretes o marionetas quienes despertaran la curiosidada de los niños y las niñas ,este espacio ambientado sera para el disfrute de una experiencia comunicativa,para ello se organizara a las niñas y los niños sentados comodamente en sillas para estar atentos a la funcion de mis amigas las marionetas titeres, seran quienes nos comentaran que debemos hacer durante una emergencia de inncendio forestal en nuestro jardin y en casa ,liego de ellos los niños y las niñas realizaremos un pequeño simulacro teniendo encuenta lo aprendido por los titeres,para ellos saldremos de nuestro salon agachaditos tepando con nuestro antebrazo nuestra nariz y boca ,fortaleciendo de esta forma el conoicimiento adquirido.

Para finalizar la docente nos presentara imágenes alusivas a como debemos frente a una emergencia de incendios forestales permitiendo que los niños y niñas interactuen con sus ideas al observa estas imágenes disfrutando de sus expresión verbal y corporal,luego de ellos los niños y las niñas con ayuda de la docente haran un pequeño collage con las imágenes,es de esta manera en la cual los niños y niñas adquieren nuevos conocimientos de cuidado y prevencion.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia Pedagogica realizada el dia de hoy se evidencio que participaron activamente iniciando el dia con los rompecabezas, el armadado y las fichas de madera Fortalecieron su pensamiento logico al permitirsen constuir y realizar sus creaciones teniendo en cuenta tamaño, Forma y color, Dulce "mire profe mi torre tan grande" Dominick "Profe mira lo que hize" refiriendo se a una fila de fichas de un mismo tamaño para hacer un robot" Luego de disfrutar de los juegos de construccion, la docente llama la atencion de los niños y las niñas con los titeres y las marionetas, de esta forma se despierto la curiosidad y se permitieron escuchar y Ser partcipes de la historia que se narro con el objetivo de dar a conocer a los niños y las niñas como actuar frente a situaciones de emergencia de incendios forestales, luego de ello clohe en el pequeño simulacro recuerda profe debemos salir agachaditos tapando nuestra nariz y boca logrando salvar nuestras vidas, Fortalecieron de esta forma su pensamiento al adquirir nuevos conocimientos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en atencion a la primera Infancia es importante de manera ludica enseñar a los niños y las niñas como actuar frente a una emergencia de incendio forestal Se observare los niños y niñas muy atentos logrando el desarrollo a fortalecer, se tendra en cuenta otras estrategias que mantengan el interes por mas tiempo para ello Se pensara en un concentrece de imagenes

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 2[illegible] /2025 "MEDIAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR INTOXICACIÓN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Dar a conocer a las niñas y los niños las medidas para reducir los riesgos con accidentes por intoxicación, adquiriendo de esta forma nuevos conocimientos que permitan prevenir incidentes.

EJES:
Creatividad
Expresión
Razonamiento

ESTRATEGIA:
asamblea-
taller

RECURSOS:
Video, cuentos, imágenes alusivas accidentes por intoxicación,tv,colores, crayolas, témperas.

DESCRIPCION:

Para amenizar la mañana del día de hoy haremos un pequeño calentamiento dirigido por la docente de tal forma que los niños y niñas fortalezcan su esquema corporal a través de movimientos progresivos. Los niños y las niñas harán uso de todo el espacio del salón y disfrutarán de la música que ambientara este espacio para el calentamiento.



Para este momento la docente organizara a las niñas y los niños para disfrutar de un espacio agradable en el salón alli se proyectara un video animado https://www.youtube.com/watch?v=BMKrfY236Q4 en donde se narra una historia acerca del cuidado que debemos tener previniendo accidentes por intoxicacion en el hogar y ene el jardin y la importancia de prestar los primeros auxilios de esta forma fortalecerán sus conocimientos previos permitiéndoles expresar sus ideas acerca del tema disfrutando de sus expresión verbal.

Para finalizar y como forma de retroalimentación los niños y las niñas disfrutaran del arte harán uno se temperas crayolas y colores para decorar una imagen alusiva a los accidentes por intoxicación en la cual los niños y niñas tendrán en cuanta al verla evitando que sucedan estos accidentes ya sea en casa o en el jardín, la docente calmara la curiosidad al responde algunas preguntas que surjan frente al tema visto hoy.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Nuestra experiencia pedagogica el dia de hoy inicia con un pequeño Calentamiento en el Cual los niños y niñas exploraron las posibilidades de su cuerpo con las cuales se permitieron interactuar con su entorno y sus pares, Se evidencio el gusto por la musica que escucharon con la Cual ejercitaron su Cuerpo.
Luego de divertirsen con la musica y ejercitar su cuerpo, los niños y las niñas organizados observaron un video animado en el Cual contaron una historia con el tema de intoxicacion "Mairi" mira profe el niño se comio unas pastas eso no se hace" Gabriela "tampoco debemos comer los jabones que usa mama para hacer el aseo en casa o en el jardin" de esta forma fortalecieron su pensamiento al adquirir nuevos conocimientos de provencion y Proteccion frente a una emergencia de intoxicacion.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en atencion a la primera infancia el video animado acerca de la intoxicacion permitio que los niños y las niñas observaran los riesgos que se tienen en casa o en el jardin recordando algunas medidas de seguridad, la experiencia pedagogica cumplio con su desarrollo a fortalecer.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 28 /2025 "El Bastón de las Semillas de Vida"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover el reconocimiento de la diversidad mediante la implementación de experiencias pedagógicas significativas que fomenten el diálogo intercultural y la exaltación y valoración de las cosmovisiones, identidad, usos y costumbres de los pueblos indígenas.

EJES:
Razonamiento
Identidad e imagen

ESTRATEGIA:
taller

RECURSOS:
Tambores, aceites y plantas medicinales, temperas, lana, bafle bastón.

DESCRIPCION:

Daremos inicio a nuestra mañana invitando a los niños y niñas a darnos un caluroso saludo de bienvenida para este momento los niños y niñas tendrán un espacio ambientado, construyendo simbólicamente un espacio para realizar el ritual de armonización haciendo uso de diferentes materiales y elementos alusivos al agua, la tierra, el aire y el fuego, los cuales se organizan en forma circular, haciendo referencia a la espiritualidad ancestral. Se utilizará aceites de plantas medicinales y plantas (como menta, lavanda, romero, manzanilla, eucalipto, laurel, albahaca, anís, hinojo, canela, orégano, valeriana, salvia, cedro, copal entre otros), permitiéndoles a los niños y niñas explorar a través de sus sentidos y acercándose a las costumbres de los pueblos indígenas.

Para nuestro segundo momento nos reuniremos en el patio interior del jardín con los compañeros y compañeras del nivel de prejardín allí entre todos. se realizarán uno o dos bastones como un símbolo de compromiso, pertenencia y cuidado. Se propone generar una experiencia de co-construcción y aprendizaje colaborativo en la elaboración de un elemento fundamental para las comunidades indígenas que representa respeto, liderazgo, identidad, fuerza espiritual y política desde la cosmovisión de cada uno de los pueblos. Los niños y las niñas pintan su bastón con diferentes colores que tengan un significado personal y cultural. Rojo Fuerza, Azul=sabiduría, Verde=naturaleza y en la parte superior del bastón con ayuda de lana de colores se realizan uno o dos pompones para ser amarrados disfrutando del arte y fortaleciendo su creatividad e imaginación y de esta forma adentrándose a la cultura y costumbres de los pueblos indígenas

En horas de la tarde los niños y niñas disfrutaran de la música ancestral llevando el ritmo con los tambores para ello los niños y niñas estaran sentados en circulo divirtiéndose en crear sus ritmos musicales

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy despierta la curiosidad de los niños y las niñas al observar algunos elementos naturalez como plantas y aceites que se permitieron explorar a traves de su sentidos, Clohe "profe es suave!" Martin "huele rico profe" Dulce "profe parecen espinas" Dominick "cosquillas! refiriendose al pasar algunas plantas por sus manos, Luego de un pequeño abre bocas a las costumbre de los pueblos indigenas muy atentas escucharon a la docente, para que el uso de estas plantas y aceites medicinales. Para nuestro segundo momento los niños y niñas compartieron un espacio con los compañeros y compañeras del nivel de prejardin en una experiencia artistica en el cual decoraron un bastos con colores rojo, verde y Azul representando el bastón de mando de los indigenas dando significado al respeto, liderazgo, Identidad y fuerza espiritual, Por ultimo disfrutaron de la musica ancestral llevando el ritmo con los tambores, la experiencia pedagogica realizada fortaleció su Identidad e Imagen.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera Infancia la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy fue y es importante en los niños y niñas promover el reconocimiento de la diversidad Cultural que tenemos en nuestro jardin Fortaleciendo su identidad e imagen se tendra en cuenta experiencias pedagogicas en las cuales disfruten de las diversidades culturales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
PREJARDIN A
LAURA MATEUS

BOGOTÁ

AGOSTO 29 /2025 "MEDIAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACIÓN"

DESARRROLLO A FORTALECER: Dar a conocer a las niñas y los niños las medidas que se debe tener en el área de la lava colas, adquiriendo de esta forma nuevos conocimientos que permitan prevenir accidentes.

EJES:
Creatividad
Expresión
Razonamiento

ESTRATEGIA:
asamblea-
taller

RECURSOS:
Imágenes alusivas accidentes por broncoaspiración,instrumentos musicales tv

DESCRIPCION:

Daremos inicio a nuestra mañana invitando a los niños y niñas a darnos un caluroso saludo de bienvenida y cantaremos algunas rondas infantiles las preferidas de las niñas y niños según su interés y gusto, se les facilitara algunos instrumentos musicales para motivarlos a participar con el fin de desarrollar habilidades comunicativas y corporales.

Para nuestro segundo momento ambientaremos una pared con imágenes alusivas a los accidentes por broncoaspiración la docente organizara a los niños y niñas en sillas en posición de mesa redonda, la docente ira mostrando imágenes creando poco a poco con las imágenes un cuento en el cual nos dirá como actuara frente a un accidente de broncoaspiración y cómo evitarlo, la docente permitirá que los niños y niñas tomen las imágenes y con ayuda de ella crear un pequeño collage.



Para finalizar y como forma de retroalimentación los niños y las niñas observaran un video animado en el cual recordaran algunas medidas preventivas frente a los accidentes de broncoaspiración, para ello se desplazarán al salón de audiovisuales acompañado de su docente quien calmara la curiosidad ala responde algunas preguntas que surjan al ver el video animado.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy inicia con un canto de rondas infantiles acompañadas de instrumentos musicales con los cuales se lleva el ritmo, Se evidencio que los espacios musicales es de agrado para los niños y las niñas Salome "manuelito me cambias yo quiero el tambor" Estefania "mueve su cuerpo al ritmo de los instrumentos y canto de sus amigos y amigas" Después de disfrutar del espacio musical, muy curiosas y atentas observaron las imagenes alusivas a Bronconspiración la docente con cada una de ellas fue creando un cuento, con ideas y con lo que observaron los niños y niñas se foe creando un cuento, recordando que en el jardin no debemos comernos las fichas, masticar bien los alimentos Adrian "Mira profe el niño no puede masticar y esta cambiando de color" "en el jardin no podemo hecharnos nada a la boca nos ahogamos" jared comenta, Los niños y niñas adquirieron nuevos conocimiento de prevención y proteccion de la vida al tener algunas medidas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol profesional en Atencion a la primera Infancia es importante darles a conocer alguna medidas de proteccion frente al riesgo de Bronco aspiracion por objetos como juguetes, Fortalecieron su pensamiento al adquirir nuevos conocimientos, Se permitira de nuevo realizar la experiencia Frente a otra tema de prevencion Manejando otra estrategia como los titeres que llama su atencion.

Powered by CamScanner